



VORAUSSETZUNGEN GUIDE

- Ich habe die Ranger Prüfung bestanden.
- Ich besitze eine gültige JuLeiCa (inkl. Erste Hilfe Kurs).
- Ich habe mich mit der Broschüre „Sexueller Gewalt begegnen“ und mit der Arbeitshilfe „Schützen & Begleiten“ auseinandergesetzt und den Verhaltenscodex unterschrieben.

- Ich habe an 2 CPA Gruppenleiterfortbildungen teilgenommen.
- Ich besitze die Empfehlung für den Guide seitens des Jugendabteilungsleiters oder des CPA Leitungsgremiums der zuständigen Vereinigung.

Die folgenden Kompetenzen wurden beobachtet bei:

PFADFINDERTECHNIK



Ich kann für meine Gruppe Verantwortung für das Feuer übernehmen.

- Ich kann während eines mehrtägigen Lagers die Verantwortung (Sicherheit/Brandschutz, Menge, Timing) für das Feuer übernehmen.
- Ich kann die Qualität von Feuerholz beurteilen.
- Ich kann andere darin anleiten, Brennmaterial vorzubereiten.



Ich kann ein Lager mit Unterstützung der Gesamtgruppenleitung organisieren und durchführen.

- Ich kann für ein mehrtägiges Lager die Verpflegung planen und den Einkauf organisieren.
- Ich kann den Auf- und Abbau eines Lagers planen, organisieren und beaufsichtigen.
- Ich kann mit Unterstützung der Gesamtgruppenleitung das Programm eines Lagers planen und Verantwortung für dessen Durchführung übernehmen.



Ich kann eine Orientierungsübung organisieren, anleiten und durchführen.

- Ich kann eine Orientierungsübung für meine Pfadfindergruppe organisieren, anleiten und durchführen.

NATUR



Ich kann eine Gruppe darin anleiten, sich in der Natur einzurichten, ohne sie zu beeinträchtigen (Biwak).

- Ich kann eine Gruppe darin anleiten, ein Wochenende unter freiem Himmel zu übernachten (Biwak) ohne die Natur zu beeinträchtigen.



Ich kann anderen vermitteln, wie wichtig Natur- und Umweltschutz ist und wie man ihn praktisch umsetzt.

- Ich kann eine Müllsammel-, Aufforstungs- oder eine Aktion in Kooperation mit einer Umweltorganisation organisieren und mit den Behörden abstimmen.
- Ich kann andere darin anleiten, Lebensräume für Tiere anzulegen.
- Ich kann anderen darstellen, wie ich Natur- und Umweltschutz im Alltag lebe.
- Ich kann andere dazu anregen, sich kritisch mit ihrem Konsumverhalten auseinanderzusetzen (z.B. durch den ökologischen Fußabdruck).

DIE GRUPPE UND ICH



Ich kann unter Anleitung die Verantwortung für die körperliche und seelische Gesundheit der Gruppe übernehmen. Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.

- Ich kann mich in die Streitparteien hineinversetzen und dadurch mit der Gruppe WIN-WIN-Lösungen erarbeiten.
- Ich kann die Hygienestandards der Gruppe erklären und auf ihre Einhaltung achten.
- Ich kann seelische und körperliche Anzeichen für Unwohlsein bei anderen erkennen und angemessen darauf reagieren.
- Ich kann Ansprechpartner für jüngere PfadfinderInnen sein und mich um ihre Probleme und Bedürfnisse kümmern.
- Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.



Ich kann das Miteinander in meiner Gruppe gestalten und dabei helfen, die CPA-Regeln in unserer Gruppe umzusetzen.

- Ich kann Kleingruppenleiter/Arbeitsgruppenleiter anleiten, motivieren und führen.
- Ich kann Verstöße der CPA-Regeln in der Gruppe erkennen und mit ihr Vorschläge zur positiven Umsetzung erarbeiten.



Ich kann eine erlebnispädagogische Aufgabe für meine Gruppe organisieren, die Gruppe anleiten und beim Lösungsprozess begleiten.

- Ich kann eine geeignete erlebnispädagogische Aufgabe für meine Gruppe herausuchen/entwickeln.
- Ich kann das notwendige Material beschaffen und die erlebnispädagogische Aufgabe vorbereiten.
- Ich kann die erlebnispädagogische Aufgabe erklären, die Gruppe bei der Lösung anleiten und den Prozess anschließend mit der Gruppe auswerten.

CHRISTLICHER GLAUBE



Gott, ich und die anderen.

- Ich habe für mich Zugänge entdeckt, wie ich zur „Stille“ (vor Gott) finde.
- Ich kann erzählen, wofür ich mich engagiere und inwiefern das etwas mit meinem Glauben zu tun hat.
- Ich kann 3 Dinge bei Jesus nennen, die ich in meinem Leben nachahmen möchte.
- Ich kann mit Vorbereitung knifflige Bibeltexte erklären.

Prüfung für das Guide-Abzeichen erfolgreich bestanden am

Ort, Datum, Unterschrift der Prüferin/des Prüfers

Ausgleichskompetenzen:

- _____
- _____